

天主教南華中學 學校周年計劃

2025-2026 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生。

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學

學校周年計劃

2025-2026 年度

關注事項

1. 優化教學效能，提升學生學習動力和質量。
2. 培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。

1. 關注事項：優化教學效能，提升學生學習動力和質量。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升課堂質量，持續發展有質素的自主學習課堂。	1.1 提供多樣性學習機會，讓學生經歷學習的意義和價值。 1.2 推動各學科檢視課程，優化縱向及橫向課程銜接。 1.3 參與校內及校外公開課，與同儕交流各種教學新嘗試。 1.4 善用各類測考成績數據及分析，回饋教學及評估設計。 1.5 整合實體及電子學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。 1.6 訓練學生懂得組織學習重點。 1.7 學生掌握每科的基本學習水平，並為個人設定學習計劃。	- 統計數據認同率75%以上 - 質化憑證(學生代表意見反映) - 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	- 恆常觀察學生表現 - 持分者問卷及情意社交套件調查數據 (APASO) - 學生反思回饋	全年進行	- 各領域主任 - 各科主任及科任 - 資訊科技教學組 - 課程發展組	- 周年計劃及全年報告 - 教學進度表 - 課業設計 - 共同備課 - 同儕觀課 - 檢討會議 - 數據處理及分析
2. 建立學生學習及閱讀習慣，提升學生學習動機、興趣及自信心，追求卓越。	2.1 培養學生建立摘錄筆記的習慣，提升課堂質素及學生學習容量。 2.2 提供更全面的資訊分享機會，如不同範疇的工作經驗分享，讓學生及早訂立目標，作好生涯規劃。 2.3 以主題式閱讀引導學生深度思考，提升語文能力。 2.4 舉辦師生閱讀分享，在早會及午膳進行好書推介或分享	- 統計數據認同率75%以上 - 質化憑證(學生代表意見反映) - 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	- 恆常觀察學生表現 - 持分者問卷及情意社交套件調查數據 (APASO) - 學生反思回饋	全年進行	- 閱讀推廣工作小組 - 圖書館 - 各科	- 圖書館 - 電子圖書 - 多媒體設備 - 數據處理及分析 - 財政預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	閱讀心得。 2.5 創造實體及網上閱讀空間，鼓勵各類型閱讀分享。 2.6 與校外機構合作，擴闊學生多元學習機會。					
3. 建構跨學科知識，將創意連結生活，協助學生裝備未來。	3.1 全方位參與國民教育活動。 3.2 讓學生有更多機會到內地及境外體驗及交流。 3.3 舉辦跨領域學習課程，展示學生學習成果，讓他們建立正面的學習價值。 3.4 教師透過共同備課和專業分享，於課堂設計加入創意教育元素，培養學生的好奇心及多角度思維。 3.5 透過課堂及活動，讓學生經歷、發現及執行，讓學生展示成果。 3.6 安排學生參加校內外不同的活動及比賽，為學生提供創意及能力展示平台。	- 統計數據認同率75%以上 - 質化憑證(學生代表意見反映) - 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	- 恆常觀察學生表現 - 持分者問卷及情意社交套件調查數據 (APASO) - 學生反思回饋	全年進行	- 課程發展組 - 科主任、科任老師	- 網上學習平台 - 教學影片、閱讀與寫作教學軟件及網上練習等

2. 關注事項：培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建構正向校園氛圍，肯定自我價值。	1.1 正向管理，從不同方面公開讚賞嘉許學生正面行為，形成風氣，建構正向文化。 1.2 優化班級經營，善用班主任課幫助學生建立常規，培養良好習慣與自律守規精神。 1.3 創造更多成功經歷，多方面展現學生才華，增強自信心與成就感，提升抗逆力。 1.4 創造更多共同快樂經歷，幫助學生人際關係和團體感的建立，肯定自我價值。 1.5 透過多元化體育活動培養堅毅、不輕言放棄、逆境自強的精神，延展至對學業的追求與堅持之中。 1.6 展示優秀作品，彼此欣賞，彼此學習，營造追求卓越的氛圍。 1.7 加強家校聯繫，設立讓家長聚會的多用途室，邀請家長參與親子活動，共同營造關	• 質化憑證(學生代表意見反映) • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	• 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋	全年進行	• 各科組 • 輔導組 • 聯課活動組 • 訓育組 • 學生支援組 • 宗教品德培育組 • 家校聯絡組 • 生命教育科 • 體育科	• 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	愛正向氛圍。 1.8 加強校友連繫，強化學生薪火相傳的使命感。 1.9 持續優化「南華小綿羊」的團隊運作，營造校園宗教氛圍。					
2. 幫助學生確立正向目標，找到努力的動力，深化自律精神。	2.1. 加強生涯規劃，聯同生涯規劃組、輔導組、級培育主任與班主任，共同陪伴學生規劃人生，積極確立人生目標及學習目標。 2.2. 跟進學生的生涯規劃與目標訂立的檢現，讓學生明白時間管理與自律的重要，提升對自己及學業的要求，力求進步。	● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	● 恆常觀察學生表現 ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋	全年進行	● 生涯規劃組\ ● 輔導組 ● 級培育主任 ● 班主任 ● 生命教育科	● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算
3. 提升學生自我反思能力，從反思中學習與成長，建構正向價值觀。	3.1. 優化價值教育的推動，加強跨科組合作，培育學生正確價值觀及態度。 3.2. 推動靜觀察醒，培養反省的習慣，讓學生學習在生活中實踐基督精神。	● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價	● 恆常觀察學生表現 ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO)	全年進行	● 各科組 ● 宗教品德培育組 ● 聯課活動組 ● 輔導組	● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.3. 各類活動前與學生作更有計劃的預備和討論，加強活動後的反思與分享。 3.4. 加強社區服務，擴大合作伙伴，透過與堂區、小學和社會機構的聯繫，提升學生對社會的責任感。 3.5. 優化服務學習，創造更有系統和完整的服務學習經歷，更有效地讓學生從服務學習中成長。		學生反思回饋		- 家校聯絡組 - 生命教育科 - 班主任	